Dzień dobry witam Was serdecznie w środę 20.04.2020r.  
Temat dnia: „Kotek Łatek.”  
1.    Dziś zapraszam dzieci i rodziców do pracy z opowiadaniem D. Kossakowskiej pt. „Kotek Łatek”.  Wprowadzenie litery „ł”, „Ł”.  
        Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie:  
Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty… - Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić…  
\*  A teraz porozmawiajcie na temat przeczytanego teksu. Rodzic zadaje pytania, dziecko udziela odpowiedzi.  
- Skąd wrócił Łatek?  
 - Co robił Łatek podczas spaceru?  
 - Co ogląda Łatek?  
 - Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?  
- Nad czym zastanawia się Łatek?  
\* Proszę aby dzieci otworzyły „Karty pracy”, cz. 4, s. 2 i wyszukał na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „ł”. ( ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, łata)  
\* W te chwili proszę o wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga” oraz obrazka przedstawiającego łodygę.  I dokonać  analizy i syntezy słuchowa wyrazu „łodyga”.  
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem. (ło – dy-ga) i ich przeliczenie.  
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu łodyga. (ł-o-d-y-g-a) i ich przeliczenie.  
\* Teraz dzieci niech spróbują podać wyrazy z głoską „ł”  
- w nagłosie – na początku wyrazu np. (łopata, łuk, łyżka),  
- śródgłosie – w środku wyrazu np. (gałka, koło, pałka),  
- wygłosie – na końcu wyrazu np. (karzeł, anioł, dół).  
Można też w trakcie wykonywana tego ćwiczenia przedstawić wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.  
  
\* Prezentacja litery „ł” drukowanej małej i wielkiej i ustalenie że głoska „ł” jest spółgłoską.  
 Rodzicu napisz sam lub posłuż się literami z „Karty pracy” i za demonstruj dziecku  literę „ł” pisaną małą i wielką – porównajcie jej z literą drukowaną.  
- Pokaz pisania litery ł, Ł bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.  
- Omówienie miejsca zapisu litery ł małej i wielkiej w liniaturze.  
- Analiza kształtu litery ł, Ł.  
\*Dzieci teraz poćwiczcie rękę przygotowując się do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie. / powtórzyć 2-3 razy  
\*Nauka pisania litery „ł”, „Ł”.  Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach rodzica.  
 Proszę otworzyć „ Karta pracy” cz. 4, s. 5 i wykonać ćwiczenia w pisaniu litery ł po śladzie.  
\* Ćwiczenia w czytaniu tekstu.  Kochane dzieci otwórzcie” Karta pracy”  cz. 4, s. 2.  I spróbujcie przeczytać znajdujący s tam tekst. Rodzicu Ty sprawdzaj i w razie  potrzeby pomagaj.  
2. Teraz posłuchajcie piosnki o pt. „Kot”. Jeśli maci ochotę to się jej nauczcie, możecie też wymienić sowa z głoską „ł”, które usłyszycie.  
 <https://www.youtube.com/watch?v=tZUcCRzwHtY>  
3.    W wolnej chwili proszę o wykonanie ćwiczeń ze strony 3-4 „Karty pracy” cz.4.

Życzę udanej pracy i efektów  pozdrawiam serdecznie  pani Dorota